



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

Paper 1 Listening

0520/13

May/June 2016

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

Section 1

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous allez à Paris en avion.

1 Dans l'avion, vous entendez une annonce:

Dans combien de minutes arrivez-vous à Paris?

A 5 minutes

B 10 minutes

C 15 minutes

D 20 minutes

[1]

2 Vous demandez quel temps il fait à Paris. L'hôtesse de l'air dit:

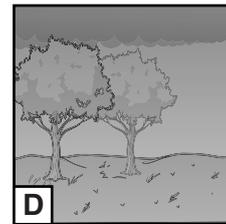
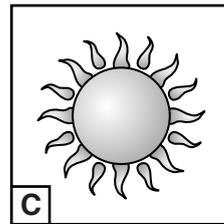
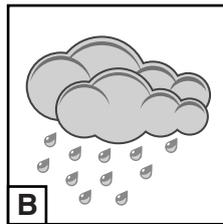
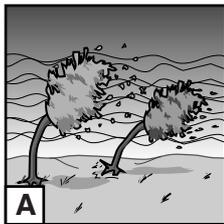
Quel temps fait-il à Paris?

A

B

C

D

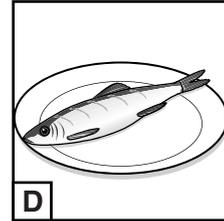
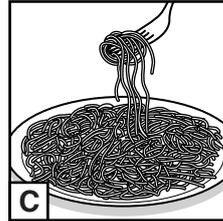
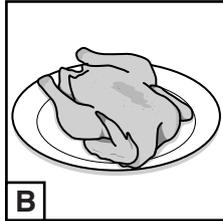
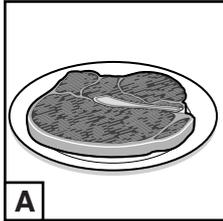


[1]

3 À l'aéroport, vous mangez au restaurant. La serveuse dit:

Quel plat est-ce que la serveuse propose?

A	
B	
C	
D	

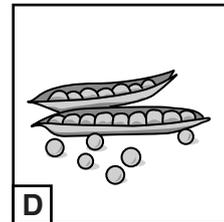
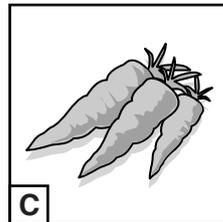
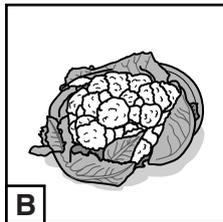
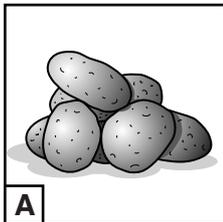


[1]

4 La serveuse vous propose des légumes. Elle dit:

Qu'est-ce qu'il y a comme légumes?

A	
B	
C	
D	

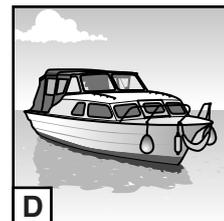
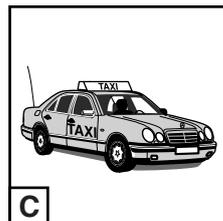
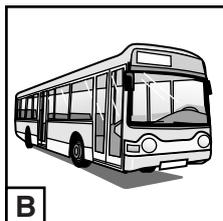
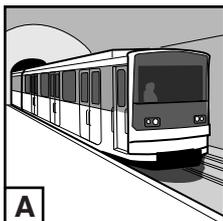


[1]

5 Vous demandez à la serveuse comment aller au centre-ville. Elle dit:

Comment allez-vous au centre-ville?

A	
B	
C	
D	

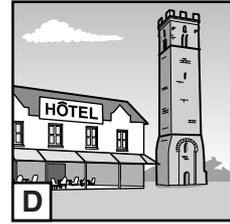
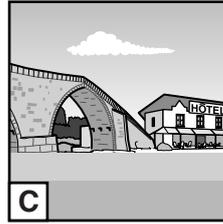
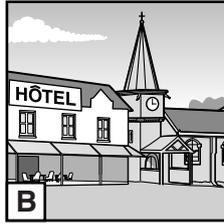
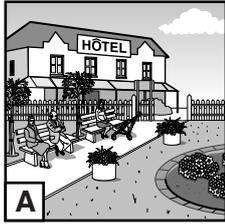


[1]

6 À l'office de tourisme, vous demandez des directions pour votre hôtel. L'employée dit:

Où se trouve l'hôtel?

A	
B	
C	
D	

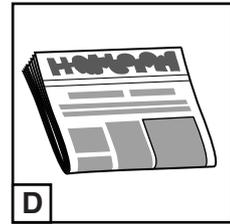
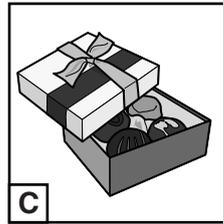
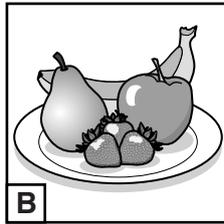
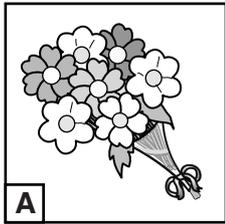


[1]

7 À l'hôtel, le réceptionniste vous dit:

Qu'est-ce qu'il y a dans votre chambre?

A	
B	
C	
D	

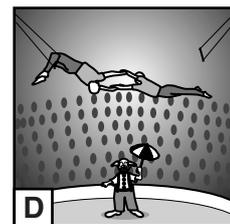
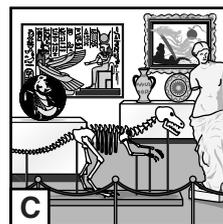
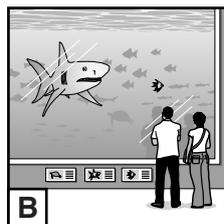
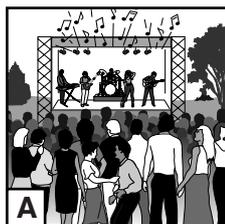


[1]

8 À l'hôtel, le réceptionniste vous recommande des attractions touristiques. Il dit:

Demain, où est-ce que l'entrée est gratuite?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 9–15

Vous allez entendre, deux fois, des renseignements au sujet d'une station de ski en France.

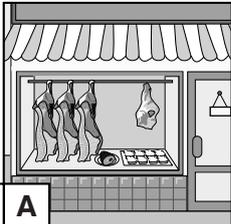
Pendant que vous écoutez les renseignements, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans les renseignements.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

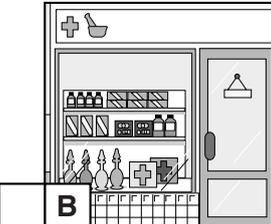
Station de Ski

9 Dates d'ouverture: du 1er décembre au 31

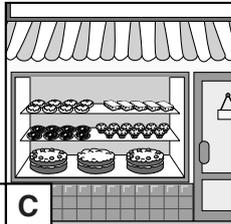
10 Il y a une excellente...: (cochez 1 case)



A

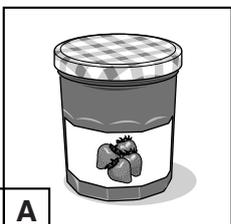


B

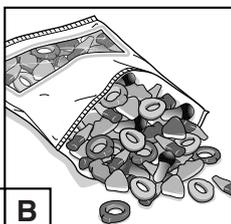


C

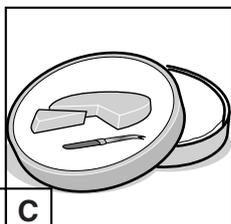
11 On peut visiter l'usine de...: (cochez 1 case)



A



B

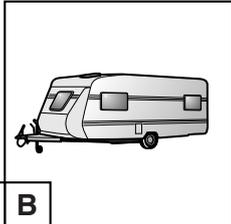


C

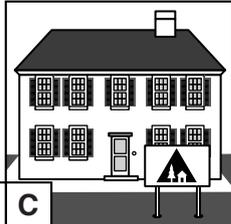
12 Logement...: (cochez 1 case)



A



B



C

[1]

[1]

[1]

[1]

[PAUSE]

13 Prix des cours de ski...: (cochez 1 case)

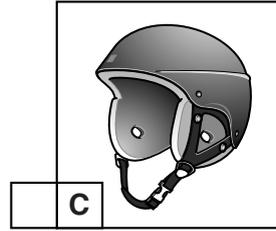
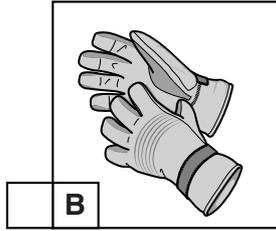
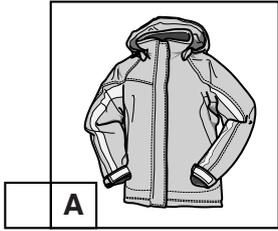
A 30 euros

B 40 euros

C 50 euros

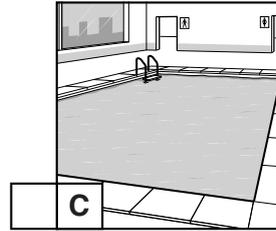
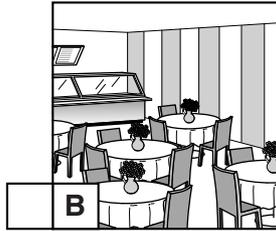
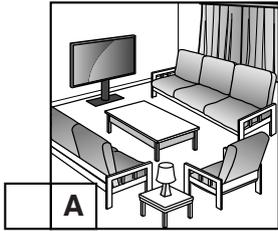
[1]

14 Sur les pistes de ski, portez...: (cochez 1 case)



[1]

15 Le soir, pour vous reposer, il y a...: (cochez 1 case)



[1]

[Total : 7]

Section 2

Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent d'argent. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

	Vrai
Sarah	
(a) Sarah n'aime pas acheter des vêtements.	<input type="checkbox"/>
(b) Sarah a acheté un pantalon pour faire du cheval.	<input type="checkbox"/>
(c) Sarah reçoit de l'argent régulièrement.	<input type="checkbox"/>
Cédric	
(d) Les parents de Cédric ont acheté une nouvelle télévision.	<input type="checkbox"/>
(e) Cédric fait des achats pour son grand-père.	<input type="checkbox"/>
(f) À l'avenir, Cédric voudrait faire des voyages.	<input type="checkbox"/>
Alexandra	
(g) Alexandra réussit facilement à faire des économies.	<input type="checkbox"/>
(h) Alexandra dépense tout son argent quand elle sort avec ses amies.	<input type="checkbox"/>
(i) Alexandra a l'intention de quitter la maison de ses parents.	<input type="checkbox"/>
Marc	
(j) Marc a un petit job.	<input type="checkbox"/>
(k) Les parents de Marc sont pauvres.	<input type="checkbox"/>
(l) Marc voudrait être plus indépendant.	<input type="checkbox"/>

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 17–25

Vous allez entendre deux interviews avec Solange. Elle est pilote d'avion. Il y a une pause après chaque interview. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie: Questions 17 à 21. Maintenant vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Solange. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

- 17 Quand elle était petite, Solange allait à l'aéroport le **week-end**.[1]
- 18 Si on est pilote, on doit prendre des **repas** rapides.[1]
- 19 Solange est responsable des **réservations**.[1]
- 20 Après ses examens de pilote, Solange a suivi des cours de **géographie**.[1]
- 21 Pendant la préparation d'un voyage, Solange regarde la **carte**.[1]

[PAUSE]

Deuxième partie: Questions 22 à 25. Maintenant vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Solange. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 22 Comment sont les trajets que Solange fait maintenant?
Les trajets sont...[1]
- 23 Selon Solange, quelle sorte de formation est-ce que les femmes pilotes suivent?
.....[1]
- 24 Que dit Solange au sujet des contrôles de sécurité?
.....[1]
- 25 La semaine dernière, qui a voyagé dans l'avion de Solange?
.....[1]

[Total : 9]

Section 3

Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Sandrine. Elle a fait un séjour aux États-Unis.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y aura une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 Pourquoi est-ce que Sandrine est partie aux États-Unis?

A Pour enseigner le français.

B Pour faire des progrès en anglais.

C Pour rendre visite à des amis.

D Pour travailler dans une agence. [1]

27 Quand les parents sortaient le soir, que faisaient les enfants?

A Ils allaient au lit très tôt.

B Ils jouaient à des jeux vidéo.

C Ils cuisinaient avec Sandrine.

D Ils dessinaient avec Sandrine. [1]

28 Aux États-Unis, Sandrine...

A a regretté la France.

B a trouvé le travail mal payé.

C a dû travailler plus qu'en Europe.

D a dû faire les mêmes heures de travail qu'en Europe. [1]

[PAUSE]

29 Que faisait Sandrine quand les enfants étaient à l'école?

A Elle sortait avec des amis.

B Elle prenait des leçons.

C Elle faisait des visites.

D Elle faisait des devoirs.

[1]

30 Qu'est-ce que le séjour de Sandrine aux États-Unis lui a permis de faire?

A Trouver un travail.

B Financer ses études.

C Réussir à ses examens.

D Payer son billet de retour.

[1]

31 En rentrant en France, Sandrine se sentait...

A très seule.

B plus calme.

C très fatiguée.

D plus adulte.

[1]

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 32–40

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Christophe. Il habite une région de la France où il y a souvent des inondations.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

32 Dans quelle sorte de ville Christophe habite-t-il en France?
[1]

33 Par où est-ce que l'eau est entrée dans la cave de Christophe?
[1]

34 Après la première inondation, qu'est-ce que Christophe a décidé de faire construire?
[1]

[PAUSE]

35 Que faisait Christophe mardi dernier, quand l'orage est arrivé?
[1]

36 Quels objets la famille de Christophe a-t-elle mis au premier étage?
[1]

37 Qu'est-ce qui était possible pour Christophe quand la pluie s'est arrêtée?
[1]

[PAUSE]

38 Pourquoi était-il difficile pour Christophe d'aller en ville?
[1]

39 Combien de temps sera nécessaire pour sécher la maison de Christophe?
[1]

40 Pourquoi Christophe croit-il qu'il a de la chance?
[1]

[Total : 9]